

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

Кафедра философии



**УТВЕРЖДАЮ:**

профессор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:	Психолого- педагогическое образование
Программа подготовки:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета  
Л.П. Квашина

«14» апреля 2020 года

Программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР № 591 от «02» июня 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (формы обучения: очная с ускоренным сроком обучения), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Д. филос. н., профессор, профессор кафедры философии Н.Н. Емельянова

Старший преподаватель кафедры философии

Е.В. Гришанова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии ДонНУ  
Протокол № 9 от «14» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой Т.А. Андреева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
филологического факультета Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультетаН.А. Шокотко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Дисциплина «Философия» является базовой частью общенаучного блока. Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, сформированные ранее изученными дисциплинами, такими как «Естественнонаучная картина мира», «Социология», «Логика». Является основой для изучения дисциплины «История и философия науки». Освоение дисциплины окажет помощь в дальнейшей практической научной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
Профиль подготовки	Психолого-педагогическое образование			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	базовой части профессионального блока			
Форма контроля (МК, экзамен, зачет)	2 МК, 1 экзамен	2 МК, 1 экзамен		
Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачётных единиц (кредитов)	2	2		
Год подготовки	1	2		
Семестр	2	4		
Количество часов	72	72		
– лекционных	15	14		
– практических, семинарских	15	14		
–лабораторных	-	-		
–самостоятельной работы	42	44		
в т.ч. индивидуальное задание	-	-		
Недельное количество часов,	2	2		
в т.ч. аудиторных	2	2		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины:

- усвоение студентами достижений мировой философской мысли;
- усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций;
- овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности;

– ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

**Задачи:**

- усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания;
- формирование базовых принципов философского сознания;
- усвоение базового категориального аппарата философии;
- овладение диалектическим методом мышления;
- усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания;
- укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора;
- формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности, что позволит сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины «Философии» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО МОН ДНР по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

**а) общекультурных (ОК):**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-5);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-8);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-9);
- владение логической и алгоритмической культурой, способностью понимать общую структуру предметного знания, взаимосвязь между различными дисциплинами, реализовывать основные методы рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, способностью корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания (ОК-19).

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-9);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***Знать:***

- содержание основных тематических разделов философского знания;
- специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции;
- особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ;
- общественно-исторический и идейно-теоретический источники отечественной философии;
- исходные принципы современного философского и научного толкования бытия;
- специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы;
- базовые принципы и особенности философского анализа феномена человека и общества;
- происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности.

***Уметь:***

- понимать, анализировать и использовать специфику философского знания;
- различать философские позиции в понимании мира;
- использовать метафизическую и диалектическую методологию;
- использовать на практике особенности критического философского мышления;
- анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления;
- проводить философский анализ смыслового содержания и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия.

***Владеть:***

- философским понятийным аппаратом;
- методологией научного познания;
- рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения;
- навыками критического анализа современных экономических, социально-политических и мировоззренческих проблем;
- культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Введение в историю философии</b>	
<p><b>Тема 1.</b> Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.</p> <p><b>Тема 2.</b> Предмет философии. Основные функции философии.</p>	Мировоззрение, его сущность и структура. Философия: предмет, основное содержание и функции, структура философии. Основные функции философии.
<p><b>Тема 3.</b> Основные исторические типы философии. Главные периоды и характерные черты Античной философии (Греция, Рим).</p> <p><b>Тема 4.</b> Основные исторические типы философии. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени.</p>	Античная философия (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель). Средневековая философия (Фома Аквинский, Августин Блаженный). Философия эпохи возрождения (Николай Кузанский, Николо Макиавелли, Томас Мор, Томмазо Кампанелла). Философия Нового времени (Френсис Бэкон, Рене Декарт, Бенедикт Спиноза).
<p><b>Тема 5.</b> Немецкая классическая философия.</p> <p><b>Тема 6.</b> Основные философские концепции современности..</p>	Немецкая классическая философия (И. Кант, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Фейербах). Позитивизм: эволюция и основные идеи (О. Конт, Г. Спенсер). Неопозитивизм. Постпозитивизм. Антропологические школы в философии: экзистенциализм, психоанализ, неотрейдизм, персонализм
<p><b>Тема 7.</b> Философское понимание мира: бытие, материя.</p> <p><b>Тема 8.</b> Философия сознания. Общественное сознание и его структура. МК 1.</p>	Категория «бытие, ее смысл и специфика. Материальное единство мира. Основные атрибуты материи». Понятие и структура сознания. Происхождение и сущность сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания.
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Социальная философия</b>	
<p><b>Тема 9.</b> Познание и его основные формы.</p> <p><b>Тема 10.</b> Диалектика и ее альтернативы, законы диалектики.</p> <p><b>Тема 11.</b> Диалектика и ее категории. МК 2.</p>	Чувственное и рациональное познание и их формы. Диалектика и ее альтернативы – метафизика, эклектика, софистика, релятивизм, догматизм, синергетика. Принципы и законы диалектики. Важнейшие категории диалектики: единичное и общее; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; содержание и форма и т.д.
<p><b>Тема 12.</b> Природа как предмет философского исследования.</p> <p><b>Тема 13.</b> Общество как предмет философского анализа. Общество и</p>	Общество как подсистема объективной реальности. Теоретическая модель построения общества: натурализм, идеализм, материализм.

природа.	
<b>Тема 14.</b> Личность и общество. <b>Тема 15.</b> Бытие человека как проблема философии.	Личность, ее основные признаки и взаимосвязь с обществом. Соотношение необходимости, свободы и ответственности в деятельности личности. Социальные роли личности. Роль личности в историческом процессе.
<b>Тема 16.</b> Культура и цивилизация. МК 2.	Понятие культуры и цивилизации. Закономерности культурно-исторического процесса. Научно-технический прогресс и развитие культуры.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Ускор.форма обучения			
	в т.ч.				в т.ч.			
	всего	лекции	практические	самостоятельная	всего	лекции	практические	самостоятельная
<b>Тема 1.</b> Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе. <b>Тема 2.</b> Предмет философии. Основные функции философии.	9	2	2	5	9	2	2	5
<b>Тема 3.</b> Основные исторические типы философии. Главные периоды и характерные черты Античной философии. <b>Тема 4.</b> Основные исторические типы философии. Философия Средневековая и эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	9	2	2	5	9	2	2	5
<b>Тема 5.</b> Немецкая классическая философия. <b>Тема 6.</b> Основные философские концепции современности. МК1.	9	2	2	5	9	2	2	5
<b>Тема 7.</b> Философское понимание мира: бытие, материя. <b>Тема 8.</b> Философия сознания. Общественное сознание и его структура.	10	2	2	6	10	2	2	6
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	37	8	8	21	37	8	8	21
<b>Тема 9.</b> Познание и его основные формы. <b>Тема 10.</b> Диалектика и ее альтернативы, законы диалектики. <b>Тема 11.</b> Диалектика и ее категории. МК 2.	10	3	2	5	11	3	3	5
<b>Тема 12.</b> Природа как предмет философского исследования.	8	2	1	5	8	1	1	6

<b>Тема 13.</b> Общество как предмет философского анализа. Общество и природа.								
<b>Тема 14.</b> Личность и общество. <b>Тема 15.</b> Бытие человека как проблема философии.	<b>8</b>	1	2	5	<b>8</b>	1	1	6
<b>Тема 16.</b> Культура и цивилизация. МК 2.	<b>9</b>	1	2	6	<b>8</b>	1	1	6
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		по очному обучению	по ускор. обучению
1.	<b>Тема 1.</b> Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе. <b>Тема 2.</b> Предмет философии. Основные функции философии.	2	2
2.	<b>Тема 3.</b> Основные исторические типы философии. Главные периоды и характерные черты Античной философии (Греция, Рим). <b>Тема 4.</b> Основные исторические типы философии. Философия Средневековая и эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	2	2
3.	<b>Тема 5.</b> Немецкая классическая философия. <b>Тема 6.</b> Основные философские концепции современности.	2	2
4.	<b>Тема 7.</b> Философское понимание мира: бытие, материя. <b>Тема 8.</b> Философия сознания. Общественное сознание и его структура.	2	2
5.	<b>Тема 9.</b> Познание и его основные формы. <b>Тема 10.</b> Диалектика и ее альтернативы, законы диалектики. <b>Тема 11.</b> Диалектика и ее категории.	3	3
6.	<b>Тема 12.</b> Природа как предмет философского исследования. <b>Тема 13.</b> Общество как предмет философского анализа. Общество и природа.	2	1
7.	<b>Тема 14.</b> Личность и общество. <b>Тема 15.</b> Бытие человека как проблема философии.	1	1
8.	<b>Тема 16.</b> Культура и цивилизация.	1	1
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>14</b>



Среди форм, направленных на теоретическую подготовку, кроме лекций используются практические занятия.

*Практическое занятие* – форма обучения с организацией обсуждения. Активизирует работу студента при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Используется при освоении всех разделов дисциплины. Среди видов активности на практических занятиях анализируются и оцениваются:

- содержание и презентация доклада;
- ответы на поставленные вопросы;
- постановка проблемных вопросов по обсуждаемым темам;
- участие в дискуссиях.

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		по очному обучению	по ускор. обучению
1.	<b>Тема 1.</b> Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе. <b>Тема 2.</b> Предмет философии. Основные функции философии.	2	2
2.	<b>Тема 3.</b> Основные исторические типы философии. Главные периоды и характерные черты Античной философии (Греция, Рим). <b>Тема 4.</b> Основные исторические типы философии. Философия Средневековая и эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	2	2
3.	<b>Тема 5.</b> Немецкая классическая философия. <b>Тема 6.</b> Основные философские концепции современности.	2	2
4.	<b>Тема 7.</b> Философское понимание мира: бытие, материя. <b>Тема 8.</b> Философия сознания. Общественное сознание и его структура.	2	2
5.	<b>Тема 9.</b> Познание и его основные формы. <b>Тема 10.</b> Диалектика и ее альтернативы, законы диалектики. <b>Тема 11.</b> Диалектика и ее категории.	2	3
6.	<b>Тема 12.</b> Природа как предмет философского исследования. <b>Тема 13.</b> Общество как предмет философского анализа. Общество и природа.	1	1
7.	<b>Тема 14.</b> Личность и общество. <b>Тема 15.</b> Бытие человека как проблема философии.	2	1
8.	<b>Тема 16.</b> Культура и цивилизация.	2	1
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		по очному обучению	по ускор. обучению
1.	Изучение теоретического материала по теме Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе. Изучение теоретического материала по теме Предмет философии. Основные функции философии.	5	5
2.	Изучение теоретического материала по теме Основные исторические типы философии. Главные периоды и характерные черты Античной философии (Греция, Рим). Изучение теоретического материала по теме Основные исторические типы философии. Философия Средневековая и эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	5	5
3.	Изучение теоретического материала по теме Немецкая классическая философия. Изучение теоретического материала по теме Основные философские концепции современности.	5	5
4.	Изучение теоретического материала по теме Философское понимание мира: бытие, материя. Изучение теоретического материала по теме Философия сознания. Общественное сознание и его структура.	6	6
5.	Изучение теоретического материала по теме Познание и его основные формы. Изучение теоретического материала по теме Диалектика и ее альтернативы, законы диалектики. Изучение теоретического материала по теме Диалектика и ее категории.	5	5
6.	Изучение теоретического материала по теме Природа как предмет философского исследования. Изучение теоретического материала по теме Общество как предмет философского анализа. Общество и природа.	5	6
7.	Изучение теоретического материала по теме Личность и общество. Изучение теоретического материала по теме Бытие человека как проблема философии.	5	6
8.	Изучение теоретического материала по теме Культура и цивилизация.	6	6
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>44</b>

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без

непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

К самостоятельным работам можно отнести статьи, тезисы, эссе, которые сдаются на проверку преподавателю, заслушиваются на семинарском занятии или на конференции. Эссе предлагается студенту в виде небольшого сочинения по любой теме, которая особенно его заинтересовала. Опираясь на философские источники, студент может развить данную проблему и выразить свои мысли. Также поощряется художественное отображение философских теорий (авторские рисунки, картины, стихи и т. п.). Тезисы, научная статья и выступление на конференции предусматривают инициативность и достаточно высокую академическую активность студента и выполняются при наличии у студента желания осветить новые или недостаточно актуализированные в учебной программе курса проблемы. При этом студенту нужно ознакомиться с формальными требованиями к научным статьям и тезисам выступлений. После написания статьи для ее публикации студенту необходимо получить на нее рецензию, надлежащим образом оформить и направить в редакции научного издания. На всех этапах подготовки статьи необходима консультативная помощь преподавателя.

## **7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Фалес – один из «семи мудрецов».
2. Философия Пифагора.
3. Жизнь, идеи и смерть Сократа
4. Платон. Учение об идеях, утопия.
5. Аристотель: критика теории идей, метафизика.
6. Отец медицины – Гиппократ.
7. Проблема соотношения веры и разума П. Абеляра.
8. Философия Ф. Аквинского.
9. Проблемы христианской теологии А. Аврелия.
10. Р. Бэкон и средневековый эмпиризм.
11. Философия Леонардо да Винчи.
12. «Всеобщая религия» М. Фичино.
13. Принцип совпадения противоположностей Н. Кузанского.
14. Гелиоцентрическая система Н. Коперника.
15. Идея о бесконечности Вселенной Дж. Бруно.
16. Основы экспериментально-математического естествознания Г. Галилея.
17. «Государь» Н. Макиавелли.
18. Учение о государстве Ж. Бодена.
19. Индуктивный метод Ф. Бэкона.
20. Теория общественного договора Т. Гоббса.
21. Аналитическая геометрия Р. Декарта и проблемы философии техники.
22. Универсальный метод познания Б. Спинозы.
23. Значение философии Г. В. Лейбница.
24. Смысл и значение философии Дж. Беркли.
25. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Учебным планом по курсу предусмотрено проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля (для очной формы обучения) и экзамена.

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

Кафедра философии

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
 Профиль: **Психолого-педагогическое образование**  
 Программа подготовки: **Бакалавриат**  
 Семестр: **1**  
 Учебная дисциплина: **Философия**

## МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант №1

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Философия Нового времени.

Утверждено на заседании кафедры философии

Протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер вопроса	Количество
Вопрос 1	10
Вопрос 2	10
Всего	20 баллов

## 9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### Теоретические вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Основной вопрос философии.
3. Основные исторические типы мировоззрения.
4. Опишите структуру философского знания.

5. Основные функции философии, философия и наука.
6. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
7. Общая характеристика и основные направления эпохи Античности.
8. Философская мысль Средневековья.
9. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени.
11. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
12. Современные философские концепции: позитивизм и неопозитивизм, философия жизни, феноменология, экзистенциализм, психоанализ, философия постмодерна (охарактеризовать две из них).
13. Категория бытия, ее смысл и специфика. Структура бытия.
14. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
15. Движение, отражение, пространство и время как атрибуты материи.
16. Сознание, его сущность и специфика.
17. Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
18. Сознание и искусственный интеллект.
19. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
20. Структура общественного сознания и его основные формы.
21. Политическое и правовое сознание.
22. Нравственное и эстетическое сознание.
23. Диалектика и ее альтернативы.
24. Категории диалектики (охарактеризовать две из них).
25. Основные законы диалектики.
26. Сущность и перспективы научно-технического и общественного прогресса.
27. Индукция и дедукция как методы научного познания.
28. Природная среда как условие существования и развития общества.
29. Экологический кризис и пути его решения.
30. Социальное познание и его специфика.
31. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
32. Материальное производство как основа существования и развития общества.
33. Дайте объяснения понятиям «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек».
34. Дайте объяснения понятиям «социализация» и «индивидуализация».
35. Личность и общество.
36. Философская концепция человека. Проблема смысла жизни.
37. Проблема свободы и ответственности в деятельности человека.
38. Роль народных масс в общественно-историческом процессе.
39. Роль личности в истории. Волюнтаризм и фатализм.
40. Личность и общество. Детерминизм и свобода воли.
41. Понятие культуры. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
42. Основные функции культуры.
43. Развитие культуры. Культура и научно-технический прогресс.
44. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

Профиль: *Психолого-педагогическое образование*  
 Программа подготовки: *Бакалавриат*  
 Семестр *1*  
 Учебная дисциплина *Философия*

### БИЛЕТ № 1

1. Категория бытия, ее смысл и специфика. Структура бытия.
2. Структура общественного сознания и его основные формы.

Утверждено на заседании кафедры педагогики Института педагогики,  
 протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.А. Андреева

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.В. Гришанова

### 10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

*Что такое философия?*

- а) учение об обществе;
- б) наука о душе;
- в) наука о природе;
- г) учение о мире как целом.

### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### *Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено

<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в учебно-методическом кабинете и лаборатории кафедры философии, укомплектованном учебной мебелью на 28 посадочных мест, оснащенный компьютером в комплекте (2 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположенном по адресу г. Донецк, пр. Гурова, 14, каб. №509.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке в ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Алексеев, П. В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 237 с.	2	+
2	Алексеев, П. В. Социальная философия : [учеб. пособие] / П. В. Алексеев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 254 с.	3	+
3	Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 588 с.	1	+
4	Андриенко, Е. В. Философия глобальных проблем : учебное пособие / Е. В. Андриенко, Т. А. Андреева ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - 188 с.	1	+
5	Андриенко, Е. В. Философия глобальных проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Андриенко, Т. А. Андреева ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - Электронные данные (1 файл)	1	+
6	Губин, В. Д. Философия : учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2015. - 332 с.	1	+
7	Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г.	1	+

	Данильян, В. М. Тараненко. - Харьков : Право, 2013. - 492 с.		
8	Западная философия XIX века : учебник / [В. В. Васильев и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 504 с.	1	+
9	Разин, А. В. Философия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ВПО 030101 (020100) и 030100 (520400) - "Философия" / А. В. Разин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 493 с.	1	+
10	Философия : учебник / [А. В. Апполонов, В. В. Васильев, А. Ф. Зотов и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд. - Москва : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2015. - 670 с.	1	+
11	Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / [А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2014. - 411 с.	1	+
12	Хрестоматия по философии : учебное пособие / сост. П. В. Алексеев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 574 с.	1	+
<i><b>Дополнительная литература</b></i>			
1	Конспект лекций по дисциплине «Философия» / Андреева Т. А., Андриенко Е. В., Алексейчук И. С., Емельянова Н. Н., Коновалов А. Г. и др. – Донецк, 2012.	1	+
2	Кононов А. А. Философия: Учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины. – Харьков: ИД ИНЖЭК, 2005.	1	+
3	Агафонова М. Ю., Обухов Д. В., Шефель С. В. Философия: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.	1	+
4	Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. – М.: Логос, 2002.	1	+
5	Нарский И.С. Западно-европейская философия XIX века. Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1976.	1	+
6	Гулыга В.Н. Немецкая классическая философия. – М.: Мысль, 1986.	1	+



7	Нарский И.С. Кант. – М.: Мысль, 1976.	1	+
8	Бур Манфред. Фихте. Пер. с нем. – М.: Мысль, 1965.	1	+
9	Лазарев В.В. Шеллинг. М.: Мысль, 1976.	1	+
10	Юнг К. Г. Бог и бессознательное. – Москва: АСТ: Олимп, 1998.	1	+
11	Хрестоматия по истории философии: В 3-х тт. – М.: Владос, 1997.	1	+
12	Дворцов А.Т. Гегель. Жизнь, деятельность, учение. – М.: Наука, 1972.	1	+
13	Роттердамский Э. Философские произведения. – Москва: Наука, 1986.	1	+
14	Вольтер Ф. Философские сочинения. – Москва: Наука, 1988.	1	+
15	Фейербах Л. Сущность христианства. – Москва: Мысль, 1965.	1	+
16	Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. – Москва: ЭКСМО-ПРЕСС; Харьков: Фолио, 1998.	1	+
17	Сартр Ж.-П. Бытие и ничто: опыт феноменологической онтологии. – Москва: Республика, 2000.	1	+
18	Новая философская энциклопедия. В 4-х т. – М: Мысль, 2000-2001.	1	+
19	Философия права [Текст] : [в 2 т.] : курс лекций. Т. 1 / отв. ред. М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; [С. Н. Бабурин и др.]. - Москва : Проспект, 2015. - 552 с.	1	+
20	Философия права [Текст] : [в 2 т.] : курс лекций. Т. 2 / отв. ред. М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; [А. В. Аверин и др.]. - Москва : Проспект, 2014. - 512 с.	1	+
<b>Методическое обеспечение</b>			
1	Философия средних веков : [учеб.-метод. пособие] / Сост. Н. Н. Емельянова ; Донец. нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2006. - 20 с.	20	+
2	Философия постмодернизма : [учеб.-метод. пособие] / Сост. Н. Н. Емельянова ; Донец. нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2006. - 35 с.	20	+
3	Философия эпохи Возрождения : [учеб.-метод. пособие] / Сост. Н. Н. Емельянова ; Донец. нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2006. - 20 с.	21	+
4	Практикум по психофизиологической диагностике : Учеб. пособие для студентов вузов / Э. М. Казин, Н. Г. Климова, Л. Н. Игишева, А. И. Федоров. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 128 с.	3	+

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета // <http://www.i-u.ru/biblio/>
2. Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина // <http://www.mgl.ru/>
3. Информационные базы РАНХиГС // <http://www.lib.ane.ru/online>
4. Институт философии им. Г.С. Сковороды НАН Украины // <http://www.filosof.com.ua/>
5. ПлатонаНет. Философия без границ <http://platonanet.org.ua/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Сайт философского факультета КНУ имени Тараса Шевченко // <http://www.philosophy.kiev.ua/>
8. Университетская библиотека онлайн // <http://www.biblioclub.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Философия. Библиотека Гумер // [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/fil\\_dict/297.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/297.php)
11. Философия. Информационный ресурс // [http://arhivy2.ucoz.ru/publ/informacionnyj\\_resurs/filosofija/](http://arhivy2.ucoz.ru/publ/informacionnyj_resurs/filosofija/)
12. Философский портал // <http://philosophy.ru/lib/>
13. Философский факультет МГУ // <http://www.msu.ru/info/struct/dep/philos.html>
14. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
15. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_ с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_